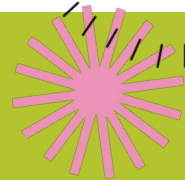




Офіс доброчесності НАЗК



ПРОЄКТ

ПРОЗОРА ШКОЛА



Національне агентство з питань запобігання корупції

МІСІЯ:

створюємо умови, за яких
корупція є не вигідною та
неприйнятною

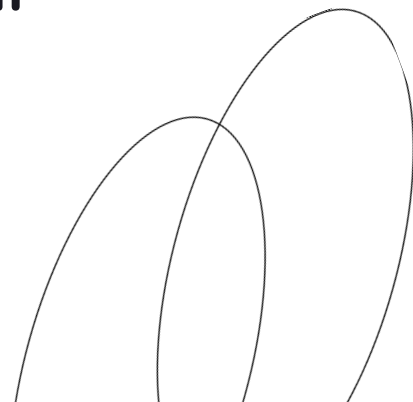




Офіс добročесності НАЗК

МІСІЯ:

запускаємо освітні
ініціативи для
поширення
добročесності





А що для вас означає «добročесність»?





повага до правил
та їх дотримання



гідність



відповідальність



справедливість



академічна
добročесність



чесність



довіра



взаємна повага та
вміння дискутувати

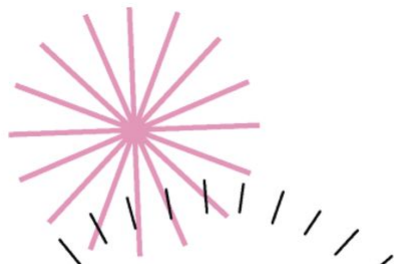


небайдужість



антикорупція





Доброчесність -

це чинити правильно, навіть коли
ніхто не бачить.



Спеціалізуємося на роботі із закладами освіти таких рівнів:

**Прозора
школа**

**Прозорі
університети**

**Прозорі
профтехи**

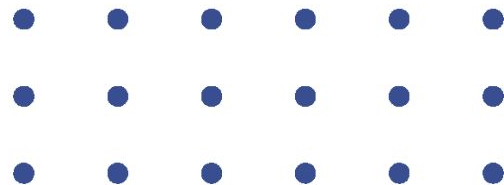


Чому молодь?

- Молодь знаходиться в процесі **формування власної картини світу та стратегій поведінки**, тому дуже важливо, які цінності будуть закладені на цьому етапі
- Якщо молоді люди не розумітимуть переваги доброчесності, вони **обиратимуть усталені стратегії поведінки**, які переважають в суспільстві.
- Важливо працювати з альтернативним дискурсом, який допомагає затаврувати старий - **підтримувати корупцію стає не модно.**

Чому система освіти?

- Це **перший досвід взаємодії із системою** та наявність “значимих дорослих” поза сім’єю.
- Освіта відіграє важливу роль в процесі **виховання та формування цінностей.**
- Це **можливість сталого контакту** з молодими людьми.



Світовий досвід



Південна Корея

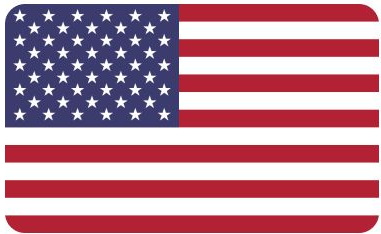
У 2015 році Антикорупційний навчальний інститут (АСТІ) при Комісії з боротьби з корупцією та громадянськими правами Республіки Корея **розробив антикорупційні навчальні програми для учнів початкової та середньої школи.**

Світовий досвід

Австрія

З 2012 року Федеральне антикорупційне бюро Австрії **проводить антикорупційні тренінги для учнів середніх і професійно-технічних закладів освіти** віком 14-18 років. Курс не є обов'язковим. Таким чином зацікавлені директори шкіл можуть звернутися до бюро з проханням забезпечити навчання.

Світовий досвід



США

Замість встановленої навчальної програми існують **посібники з ресурсами, які включають заходи про корупцію та доброчесність**. Будь-який учитель-предметник може використати їх так, як вважає за потрібне.

Проект «Прозора школа»

Через формальне та неформальне навчання для педагогічної спільноти та учнівства до кінцевої цілі – зробити доброчесність сталою нормою.



Що ми пропонуємо?



Навчально-методичні матеріали



Навчання для педагогів



Трансформацію освітнього середовища

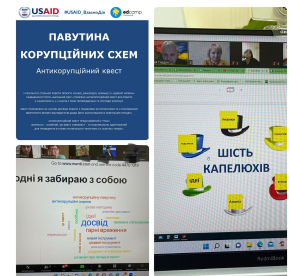
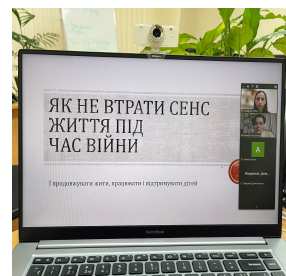
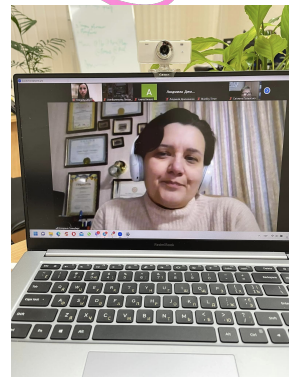
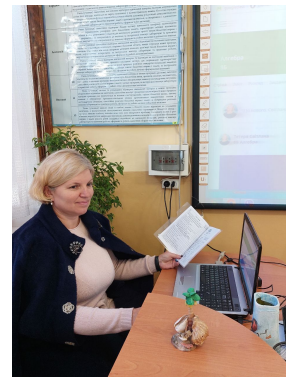


Школи в межах проєкту отримують:

Для педагогів:

Курси на навчальній платформі
study.nazk.gov.ua :

- Онлайн-курс “Прозора школа: як побудувати доброчесне середовище»
- Практико-орієнтований курс (навчання за програмами підвищення кваліфікації) - “Навчати(ся): що розповісти про доброчесність на уроці”



Школи в межах проєкту отримують:

Для педагогів:

- Воркшопи, вебінари, тренінги від Офісу доброчесності
- Зустрічі з експертами
- «Кола підтримки» та дискусійні клуби
- Освітні подорожі



Школи в межах проєкту отримують:

Для школярів:

Методичні розробки:

- Наскрізні матеріали з усіх навчальних предметів 5-11 класів
- Уроки доброчесності для 3-4 класів
- Антикорупційний курс для 9 класу
- Урок «Корупція та доброчесність» для 10 класу
- Години спілкування: «Нариси про доброчесність» та «Доброчесність онлайн» для 5-8 класів



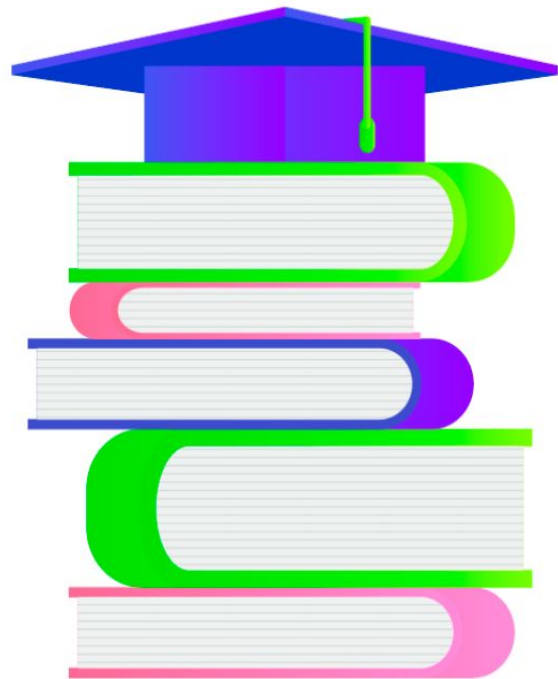
Школи в межах проєкту отримують:

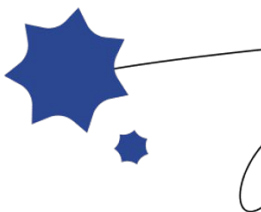
Для школярів:

Тематичні ігри:

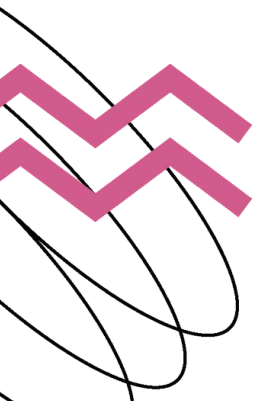
- «Кришталевий маяк»
- Антикорупційна інтелектуальна гра «Що? Де? коли?»
- Антикорупційний квест
- Антикорупційна мафія

І багато іншого!





Постановою КМУ від 25 липня 2024 р. № 851 «Про затвердження Державного стандарту профільної середньої освіти» затверджено Державний стандарт профільної середньої освіти, до якого внесено:

- 
- перелік ціннісних орієнтирів щодо формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесності;
 - перелік завдань під час формування громадянських і соціальних компетентностей щодо формування нетерпимості до корупції в усіх її проявах, розуміння неприпустимості толерування нерівності та недоброчесності, а також готовності відмовитися від недоброчесних практик під час розв'язання проблем.



Наказом МОН

від 07 лютого 2024 року № 142 «Про внесення змін до деяких наказів Міністерства освіти і науки України» внесено зміни до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня, щодо змістовної лінії «Громадянська відповідальність», яка охоплює положення щодо:

- формування нетерпимості до корупції та слідування доброчесним стратегіям поведінки,
 - утвердження культури доброчесності та поваги до верховенства права,
 - запобігання корупційним та пов'язаним з корупцією правопорушенням.
- 

Корупція чи ні?

<https://learningapps.org/display?v=ph27n9m2c22>



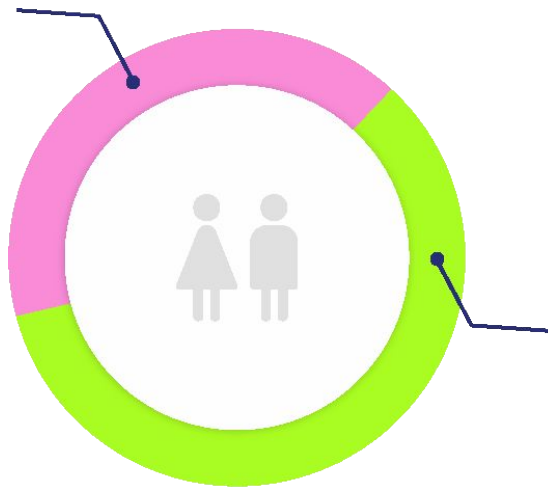
Пілотні школи проєкту “Прозорі школи”



Опитування учнівства: жовтень 2022

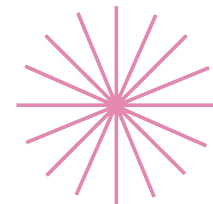
26%

опитаних школярів
відзначили свої знання
на тему корупції на рівні
дуже обізнаного
або експерта



38%

з них – надали невірне
визначення корупції





учнів обрали, що
корупція може бути
виправдана
в окремих випадках

26%

27%

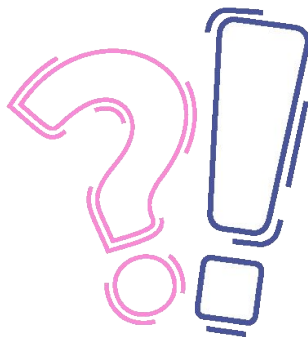
учні обрали, що
корупція існує лише
серед олігархів

32%

учнів вважають,
що доброчесність
послаблює людину
у суспільстві

9%

учнів погодились,
що корупція
допомагає



Опитування учнівства

грудень 2022 - січень 2023

66,8%

опитаних учнів правильно надали визначення корупції

62%

учнів коректно визначили форми корупції



Також

100% учнів

змогли чітко відрізнити корупційні дії
від інших неправомірних дій





64%

опитаних готові пожертвувати комфортом/часом на користь доброчесної поведінки



58%

переосмислили своє ставлення до списування



55%

опитаних вважають, що боротись треба як з топ корупцією, так і побутовою, адже корупція існує не лише серед олігархів



54%

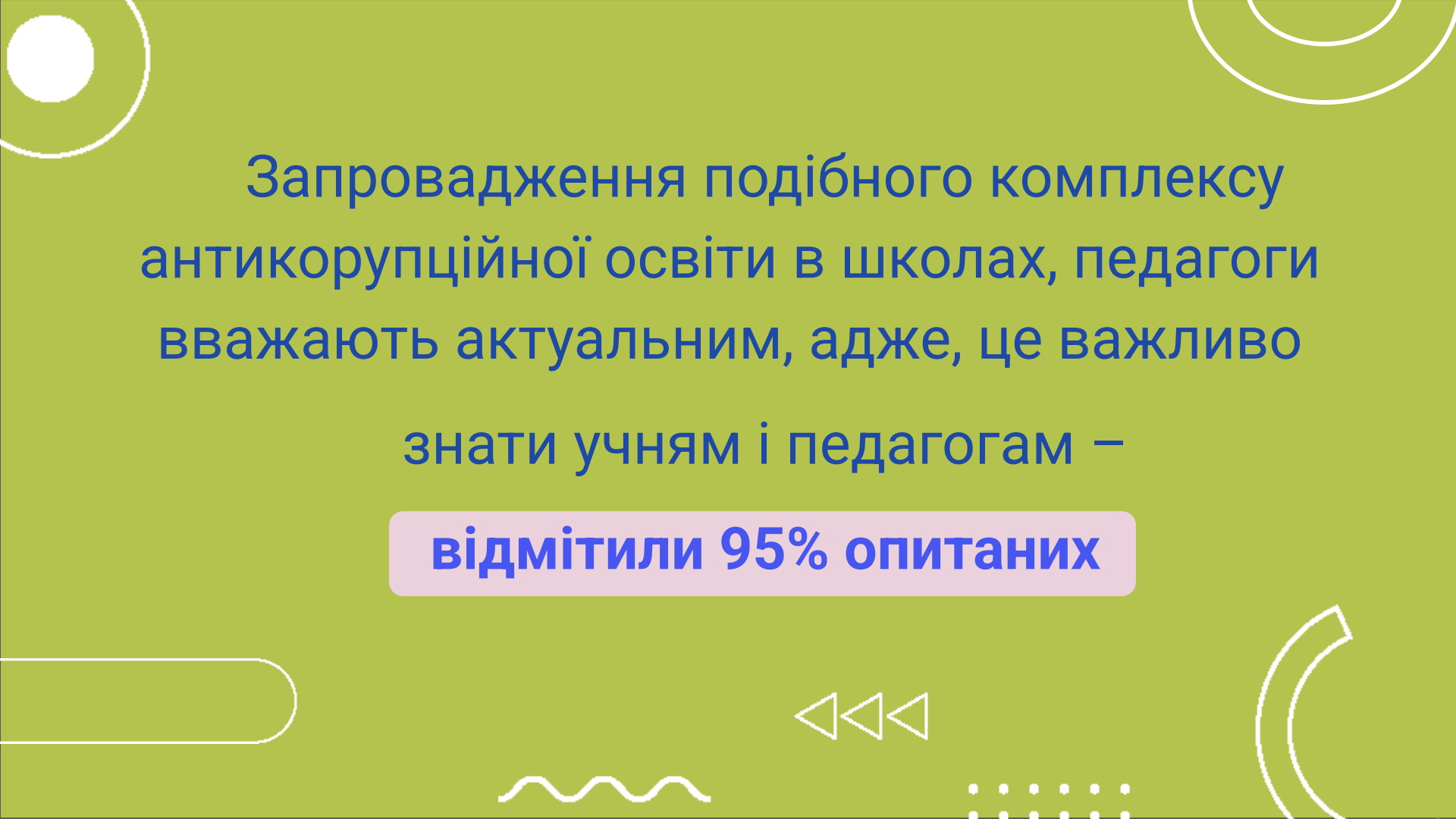
опитаних зазначили, що “безпечного рівня корупції” не існує



21%

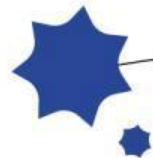
учнів готові виправдовувати корупцію в певних випадках





Запровадження подібного комплексу
антикорупційної освіти в школах, педагоги
вважають актуальним, адже, це важливо
знати учням і педагогам –

відмітили 95% опитаних



Спільнота доброчесних менеджерів та громад **зростає**

19



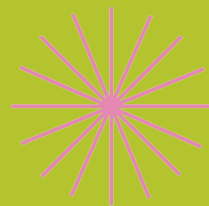
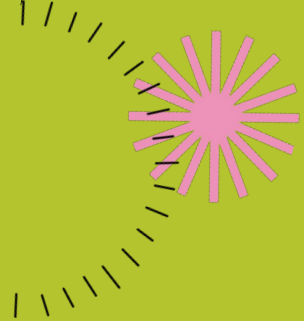
шкіл стали Хабами
доброчесності

1054



дружніх шкіл
з усієї України





ДОЛУЧИТИСЬ ДО
СПІЛЬНОТИ



FACEBOOK ОФІСУ
ДОБРОЧЕСНОСТІ НАЗК



НАВЧАЛЬНА
ПЛАТФОРМА

