**Рішення**

**засідання Колегії Управління освіти і науки**

**Чернігівської облдержадміністрації**

**12 грудня 2018 року**

*Про виконання Закону України «Про освіту» в частині*

*забезпечення доступності та якості надання*

*освітніх послуг дітям з особливими освітніми*

*потребами у закладах загальної середньої освіти*

Заслухавши та обговоривши доповідь заступника начальника Управління – начальника відділу загальної середньої та корекційної освіти Олени Соронович «Про виконання Закону України «Про освіту» в частині забезпечення доступності та якості надання освітніх послуг дітям з особливими освітніми потребами у закладах загальної середньої освіти», Колегія Управління освіти і науки обласної державної адміністрації ухвалює:

1. Відмітити, що структурними підрозділами з питань освіти райдержадміністрацій, органів місцевого самоврядування спільно з керівниками закладів освіти проводиться відповідна робота щодо виконання Закону України «Про освіту» в частині забезпечення доступності та якості надання освітніх послуг дітям з особливими освітніми потребами у закладах загальної середньої освіти.

2. Структурному підрозділу з питань освіти Ріпкинської райдержадміністрації, у порядку рекомендації органам управління освітою Корюківської міської ради, Варвинської, Талалаївської, Сосницької селищних рад вжити дієвих заходів щодо відкриття інклюзивно-ресурсних центрів відповідно до Меморандуму про співпрацю між головою Чернігівської обласної державної адміністрації і керівниками органів виконавчої влади та місцевого самоврядування від 28 березня 2018 року з метою забезпечення системного кваліфікованого супроводу та проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дітей з особливими освітніми потребами віком від 2 до 18 років.

**Протягом 2019 року**

3. Структурним підрозділам з питань освіти райдержадміністрацій, у порядку рекомендації органам управління освітою органів місцевого самоврядування з метою реалізації права дітей з особливими освітніми потребами на освіту високої якості за місцем проживання, їх соціалізації та інтеграції в суспільство:

3.1. Продовжити роботу щодо розширення мережі класів з інклюзивним навчанням у закладах загальної середньої освіти.

3.2. Активізувати роботу щодо облаштування медіатек та ресурсних кімнат у закладах освіти.

3.3. Сприяти забезпеченню закладів загальної середньої освіти, де функціонують класи з інклюзивним навчанням, необхідними навчально-методичними і наочно-дидактичними посібниками та індивідуальними технічними засобами навчання для проведення корекційно-розвиткових занять та психологічного розвантаження.

3.4. При формуванні класів з інклюзивним навчанням врахувати вимоги чинного законодавства щодо введення у закладах загальної середньої освіти посад асистента вчителя.

3.5. Сприяти подальшому розширенню мережі гуртків закладів позашкільної освіти на базі закладів загальної середньої освіти з метою залучення дітей з особливими освітніми потребами до гурткової роботи з урахуванням їх інтересів, здібностей, віку, індивідуальних особливостей та стану здоров’я.

3.6. Вжити заходів щодо забезпечення безперешкодного доступу до будівель та приміщень закладів освіти дітей з порушеннями опорно-рухового апарату, зокрема тих, що пересуваються на візках, та дітей з порушеннями зору.

3.7. При закупівлі шкільних автобусів максимально враховувати кількість дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються в класах з інклюзивним навчанням та потребують підвозу до закладів освіти.

**Протягом 2018-2019 навчального року**

**Постійно**

4. Чернігівському обласному інституту післядипломної педагогічної освіти імені К.Д.Ушинського (ректор А. Заліський):

4.1. Забезпечити консультативний, науково-методичний та інноваційний супровід професійного розвитку педагогічних працівників, які працюють з дітьми з особливими освітніми потребами, з метою практичного втілення інклюзивного навчання у закладах освіти всіх рівнів у рамках реалізації нового освітнього простору в Новій українській школі.

4.2. Продовжити роботу з підвищення фахового рівня педагогічних працівників, використання інноваційних форм і методів навчання, вивчення передового досвіду в роботі з дітьми з особливими освітніми потребами з подальшим його впровадженням.

**Протягом 2018-2019 навчального року**

**Постійно**

1. Відділу загальної середньої та корекційної освіти Управління освіти і науки облдержадміністрації (начальник О. Соронович) тримати на контролі питання щодо забезпечення доступності та якості надання освітніх послуг дітям з особливими освітніми потребами у закладах загальної середньої освіти області, зокрема відкриття класів з інклюзивним навчанням, створення інклюзивно-ресурсних центрів, ресурсних кімнат, медіатек тощо.

**Протягом 2018-2019 навчального року**

**Постійно**

6. Хід виконання рішення Колегії перевірити в грудні 2019 року.

7. Контроль за виконанням рішення Колегії залишаю за собою.

Голова Колегії М. КОНОПАЦЬКИЙ

Секретар Колегії Н. ПАНАСЮК