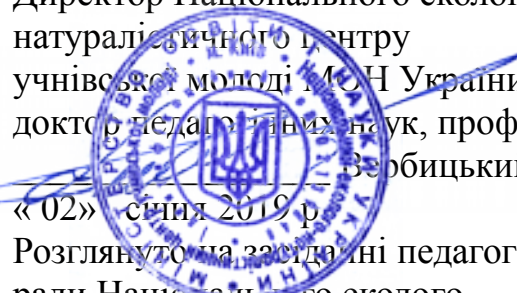


### **Затверджую:**

Директор Національного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді МОН України, доктор педагогічних наук, професор  
  
Забрицький В.В.  
«02» січня 2019 р.  
Розглянуто на засіданні педагогічної ради Національного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді МОН України  
Протокол № 4 від «20» грудня 2018 р.

**Положення  
про проведення конкурсу  
«Пришкільна ділянка — як освітній майданчик для  
сучасних безпечних агротехнологій»  
(для шкіл сільської місцевості,  
які мають учнівські навчально-дослідні земельні ділянки,  
в Київській, Чернігівській та Житомирській областях)**

### **I. Загальні відомості про конкурс**

1.1. Конкурс проводиться для шкіл сільської місцевості, які мають учнівські навчально-дослідні земельні ділянки та хочуть їх розширити, модернізувати, покращити роботу на них, в Київській, Чернігівській та Житомирській областях (далі — Конкурс);

1.2. Конкурс проводиться на добровільних засадах і є відкритим для участі;

1.3. Метою Конкурсу є створення мережі учнівських навчально-дослідних земельних ділянок - «Шкільних садів», як освітніх майданчиків із сучасними безпечними агротехнологіями для здорового харчування;

1.4. Основними завданнями Конкурсу є:

- виявлення і підтримка шкіл сільської місцевості, які зацікавлені в створенні освітніх майданчиків на своїх пришкільних земельних ділянках;

- залучення учнів, учителів, батьків, сільськогосподарських та інших організацій до розвитку пришкільних земельних ділянок з метою набуття учнями сучасних навичок праці, трудового виховання і профорієнтації учнівської молоді;

- допомога школам, які мають учнівські навчально-дослідні земельні ділянки, оцінити та реалізувати потенціал навчально-дослідних ділянок задля досягнення освітньої мети;

- об'єднання зацікавлених шкіл, які мають учнівські навчально-дослідні земельні ділянки, в загальну мережу та налагодження їхніх зв'язків з науковими і освітніми аграрними закладами.

1.5. Конкурс проводять Національний еколого-натуралістичний центр учнівської молоді Міністерства освіти і науки України спільно з б.о. «Green Cross Ukraine» із залученням обласних еколого-натуралістичних центрів (станцій юних натуралістів) Київської, Чернігівської та Житомирської областей, при підтримці партнерів у рамках проекту міжнародної технічної допомоги «Шкільний сад» для розвитку сучасного сільськогосподарського підприємництва»;

1.6. Проект направлений на створення мережі виробничих інкубаторів «Шкільний сад» для розвитку сучасного сільськогосподарського підприємництва, професійного і соціального зростання молоді в небагатих сільських населених пунктах;

1.7. Термін реалізації проекту — 3 роки.

## **II. Учасники Конкурсу**

До участі у Конкурсі запрошуються школи сільської місцевості Київської, Чернігівської та Житомирської областей, які мають учнівські навчально-дослідні земельні ділянки.

## **III. Організаційний комітет та журі**

3.1. Для організації та проведення Конкурсу створюється організаційний комітет;

3.2. Члени організаційного комітету здійснюють організаційну роботу щодо проведення Конкурсу та визначають журі;

3.3. Журі Конкурсу формується з метою забезпечення об'єктивності оцінювання результатів конкурсу та визначення переможців;

3.4. Журі формується з числа педагогічних, науково-педагогічних працівників закладів освіти та партнерів проекту.

## **IV. Порядок і строки проведення**

4.1. Конкурс проводиться в 2 етапи;

4.2. Перший етап – заочний.

Учасники заповнюють заявки в електронній формі та надсилають в оргкомітет Конкурсу. Журі оцінюють подані заявки і відбирають учасників другого етапу.

4.3. Заявки на Конкурс надсилати на e-mail: [cvetic@nenc.gov.ua](mailto:cvetic@nenc.gov.ua).

4.4. Перший (заочний) етап: подання заявок з 20 січня по 08 лютого 2019 року;

4.5. Підведення підсумків першого етапу Конкурсу — з 10 по 15 лютого 2019 року;

4.6. Другий етап – очний.

Другий (очний) етап: березень 2019 року (точні дати будуть вказані додатково) .

4.7. До участі в очному етапі допускаються школи, які пройшли заочний етап, перелік яких буде оприлюднений на сайті: <https://nenc.gov.ua>.

4.8. Представники відібраних на першому етапі шкіл беруть участь в очному етапі Конкурсу і презентують свій проект учнівської навчально-дослідної земельної ділянки та план її розвитку.

4.9. У випадку відсутності ділянки необхідно представити обґрунтування її створення, можливість отримання та план її розвитку.

4.10. Організатори залишають за собою право уточнення поданої в заявках інформації, використовуючи різні джерела, а також відвідування членами журі конкурсантів на всіх етапах Конкурсу.

## **V. Підбиття підсумків**

5.1. Підбиття підсумків Конкурсу здійснюється після кожного етапу.

5.2. Журі визначає школи-переможці, після завершення другого етапу Конкурсу, шляхом закритого обговорення та голосування членів журі;

5.3. Склад журі Конкурсу визначається організаторами;

5.4. Рецензування і відкрите оцінювання виступів не проводиться.

## **VI. Результати Конкурсу**

6.1. Учасники Конкурсу запрошуються до мережі «Шкільний сад» для розвитку сучасного сільськогосподарського підприємництва»;

6.2. Школи, які здобудуть перемогу в очному етапі Конкурсу, отримають базовий комплект обладнання та посівного матеріалу для розвитку або створення учнівської навчально-дослідної земельної ділянки;

6.3. Школи-переможці стануть партнерами Національного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді Міністерства освіти і науки України та партнерів Конкурсу і отримають можливість стати регіональними майданчиками для створення сучасних безпечних агротехнологій.

**Заявка**  
**на участь у відкритому конкурсі сільських шкіл**  
**Київської, Чернігівської та Житомирської областей,**  
**які мають учнівські навчально-дослідні земельні ділянки**

**«Пришкільна ділянка — як освітній майданчик для**  
**сучасних безпечних агротехнологій»**

**Загальні відомості\*:**

Повна назва закладу освіти	
Адреса із зазначенням області	
ПІБ директора	
Контактна інформація	
ПІБ відповідальної особи	
Контактна інформація	
Веб-сторінка	
Кількість дітей у школі	
Кількість педагогів	
Динаміка зміни кількості дітей у школі за 3 останні роки	
Коротко опишіть, якщо він є, досвід участі в екологічних проєктах та ініціативах, регіональному і міжнародному співробітництві	
Чим ваша школа відрізняється від інших? Коротко опишіть особливості і сильні сторони вашої школи	

**Кадрові ресурси, матеріально-технічна база і умови**

Хто з учителів (буде) задіяний у розвитку пришкільної ділянки, його / її спеціальність і досвід, яку роль виконує сьогодні (буде виконувати) в розвитку пришкільної ділянки?	
При наявності пришкільної ділянки коротко опишіть її, в т.ч. вкажіть площу, місце розташування, відділи, вирощувані культури, відомості про організацію діяльності, організації поливу, інші особливості. Прикладіть чорновий план	

ділянки.	
Опишіть, яка навчальна база (в т.ч. обладнання) є в школі і, зокрема, яку можна використати для навчання за сільськогосподарським напрямом..	
При відсутності пришкільної ділянки коротко опишіть місце передбачуваної ділянки і дайте обґрунтування отримання його школою. Площа, розташування, ступінь підготовленості, можливість розширення, можливість водопостачання, радіаційний фон, інші значущі особливості.	

***Прикладіть кілька (до 10) фотографій окремими файлами***

**Перспективний план розвитку пришкільної ділянки на 3 роки**

Перелік дій/заходів	Терміни реалізації	Очікувані результати (кількісні та якісні показники)
1-й рік		
...		
...		
2-й рік		
...		
...		
3-й рік		
...		
...		

**Які цілі, завдання та функції виконує або може виконувати пришкільна ділянка в вашому закладі освіти**

**Чого не вистачає для розвитку або організації пришкільної ділянки у вашому закладі освіти?**

**Чи зацікавлена ваша школа в розвитку органічного землеробства на пришкільній ділянці? Якщо так, то для чого?**

**Найважчий досвід і інтерес у розвитку професійної освіти.**

**\***

- Ви можете збільшити розділи для заповнення, щоб весь важливий, з вашої точки зору, текст помістився в них.
- Кількість сторінок необмежена.