

НАКАЗ

05.10.

2017 року

м. Чернігів

№ 121 / 347

Про обласний профорієнтаційний
проект для учнівської молоді
«Обери професію – обери майбутнє»

З метою запобігання молодіжному безробіттю шляхом створення передумов цілісної системи професійної орієнтації молоді, формування відповідального ставлення учнівської молоді до планування професійної кар'єри, сприяння професійному самовизначенню школярів, їх орієнтації у виборі майбутньої професії на потреби регіонального ринку праці у рамках реалізації в області Програми професійної орієнтації молоді на актуальні на ринку праці професії та спеціальності

НАКАЗУЄМО:

1. Запровадити обласний профорієнтаційний проект для учнівської молоді «Обери професію – обери майбутнє» на 2017-2018 навчальний рік (далі – Проект).
2. Затвердити Концепцію із впровадження Проекту (додається).
3. Заступнику директора Чернігівського обласного центру зайнятості Роговцю С.В. забезпечити участь у реалізації Проекту підрозділів обласного центру зайнятості, базових центрів зайнятості області та здійснювати координацію їх діяльності з учасниками Проекту.
4. Начальнику відділу організації профорієнтації Чернігівського обласного центру зайнятості Кривопалій М.М. включити заходи профорієнтаційного спрямування, передбачені Проектом, до планів роботи обласної служби зайнятості та здійснити методичний супровід Проекту.
5. Начальнику відділу організаційно-інформаційної роботи та архівної справи Чернігівського обласного центру зайнятості Шеремет С.В. забезпечити висвітлення інформації щодо реалізації Проекту, зокрема на веб-порталі Чернігівського обласного центру зайнятості.
6. Директорам районних, міськрайонних та міського центрів зайнятості забезпечити організацію та проведення профорієнтаційних заходів, передбачених Проектом.

7. Заступнику начальника Управління освіти і науки Чернігівської обласної державної адміністрації – начальнику відділу загальної середньої та корекційної освіти Соронович О.Ю. здійснити координацію роботи щодо реалізації Проекту з відділами освіти райдержадміністрацій, органів місцевого самоврядування, управлінь освіти міських рад, керівниками загальноосвітніх навчальних закладів обласного підпорядкування.

8. Начальникам відділів освіти райдержадміністрацій, органів місцевого самоврядування, управлінь освіти міських рад, керівникам загальноосвітніх закладів обласного підпорядкування забезпечити реалізацію заходів Проекту.

9. Контроль за виконанням даного наказу залишаємо за собою.

Директор Чернігівського
обласного центру зайнятості



Л.В.Падалка

Начальник Управління освіти і науки
Чернігівської облдержадміністрації



М.А. Конопацький

ЗАТВЕРДЖЕНО

спільний наказ Чернігівського обласного
центру зайнятості та Управління освіти і
науки Чернігівської
облдержадміністрації

05 жовтня 2017р. № 347

КОНЦЕПЦІЯ

обласного профорієнтаційного проекту для учнівської молоді «Обери професію – обери майбутнє»

I. Загальні положення

Сучасний стан ринку праці в країні вимагає посилення професійної орієнтації населення, перш за все молоді. Адже необдуманий вибір молодю людиною майбутньої професії ускладнює її професійну кар'єру, перешкоджає забезпеченню підприємств і установ кваліфікованою робочою силою, провокує молодіжне безробіття, призводить до додаткових витрат коштів Фонду загальнообов'язкового державного соціального страхування України на випадок безробіття на виплату допомоги по безробіттю та професійну перепідготовку молодих безробітних осіб.

Проблема полягає у відсутності суспільного запиту на професійну орієнтацію, недооцінці важливості, дієвості та ефективності комплексної профорієнтаційної роботи з учнями, яка потребує спільних зусиль органів державного управління, місцевого самоврядування, загальноосвітніх навчальних закладів, служби зайнятості та роботодавців.

Для забезпечення такого запиту необхідно впроваджувати нові форми навчальної та інформаційно-роз'яснювальної роботи з молоддю із залученням всіх зацікавлених сторін. Спільні дії, спрямовані на усвідомлення молодими людьми необхідності правильного вибору професії, підвищення їх мотивації до праці, розкриття можливостей працевлаштування, дозволять у подальшому покращити ситуацію на місцевих та регіональному ринках праці, сприятимуть зайнятості молоді.

Профорієнтаційний проект для учнівської молоді «Обери професію – обери майбутнє» (далі Проект) проводиться у межах діючого меморандуму про співробітництво та партнерство та у рамках заходів з реалізації Програми професійної орієнтації молоді на актуальні на ринку праці професії та спеціальності.

II. Мета Проекту

- формування в учнівської молоді стійкої мотивації до праці, прагнення жити і працювати на Чернігівщині;
- сприяння професійному самовизначенню учнів, їх творчому та інтелектуальному розвитку;
- формування відповідального ставлення молодих людей до планування професійної кар'єри за рахунок розширення знань про світ професій та спеціальностей, які особливо актуальні на ринку праці області;
- популяризація професій, які користуються попитом на місцевому ринку праці;
- запобігання молодіжному безробіттю шляхом створення передумов цілісної системи професійної орієнтації молоді.

III. Завдання Проекту

Проект передбачає виконання наступних завдань:

- створення передумов для професійної самореалізації молоді та запобігання молодіжному безробіттю;
- отримання знань про ринок праці, актуальні професії та їх основні характеристики;
- відновлення престижу робітничих професій серед молоді;
- формування в учнів загальноосвітніх навчальних закладів позитивної мотивації до набуття професій та спеціальностей, які користуються сталим попитом на ринку праці, відповідно до їх професійних інтересів, нахилів та здібностей;
- надання методичної допомоги педагогічним працівникам (шкільним психологам, соціальним педагогам, вихователям, учителям) щодо питань профорієнтаційної роботи з учнями.

Комплекс заходів Проекту спрямований на учнів 9-10 класів загальноосвітніх навчальних закладів області.

IV. Засоби реалізації Проекту, строки виконання

Реалізація Проекту передбачає співпрацю органів освіти, державної служби зайнятості та роботодавців, спрямовану на його реалізацію шляхом проведення навчальної, інформаційно-роз'яснювальної та профорієнтаційної роботи.

Реалізація Проекту здійснюватиметься на засадах соціального партнерства.

Строк виконання Проекту – протягом 2017-2018 навчального року.

V. Фінансове забезпечення

Фінансове забезпечення виконання Проекту буде здійснюватися організаторами за рахунок:

- коштів місцевих бюджетів у межах загальних асигнувань, передбачених на проведення профорієнтації учнів загальноосвітніх навчальних закладів;
- коштів Фонду загальнообов'язкового державного соціального страхування України на випадок безробіття в межах кошторисних призначень на проведення профорієнтаційної роботи за рішенням правління Фонду загальнообов'язкового державного соціального страхування України на випадок безробіття;
- коштів фізичних та юридичних осіб, спонсорських, інших джерел фінансування, не заборонених чинним законодавством.

VI. Очікувані результати

Реалізація Проекту сприятиме:

- формуванню у підлітків стійкої мотивації до ефективного вибору професії та легальної продуктивної зайнятості;
- підвищенню соціального статусу робітника в суспільстві та відновленню серед молоді престижу робітничих професій;
- підвищенню ефективності профорієнтаційної роботи серед учнівської молоді.

VII. Етапи реалізації Проекту

Підготовчий етап (вересень-жовтень 2017 року):

- розроблення Концепції профорієнтаційного проекту «Обери професію – обери майбутнє», погодження загальних організаційних та методичних питань;
- вирішення на місцях організаційних питань щодо реалізації Проекту;
- відбір учасників Проекту;
- презентація Проекту його учасникам та іншим зацікавленим особам.

Основний етап (листопад 2017 року – квітень 2018 року)

Тема I: «На професійному старті» *(жовтень – листопад 2017 року)*

Завдання для фахівців: провести інтерактивні профуроки на тему «Світ професій: погляд у майбутнє», «Правильний вибір професії – запорука життєвого успіху», під час яких у цікавій формі із використанням засобів візуалізації (презентації, відеоролики тощо) необхідно:

- ознайомити учасників із сучасним світом професій (навести приклади професій сьогодення, які з'явилися в останні 5-10 років – мерчендайзер, івентер, Java-developer, копірайтер, тренд-вотчер, хед-хантер тощо) та обговорити, які професії можуть з'явитись та будуть користуватися попитом у майбутньому;

- визначити, як вибір професії впливає на життя людини та які основні переваги успішного вибору професії: рівень заробітної плати, затребуваність професії та можливість працевлаштуватись (за місцем проживання, у регіоні, в столиці, за кордоном), перспективи актуальності професії (як змінюватиметься попит на професію у майбутньому) та професійного росту тощо.

Завдання для учасників:

- змоделювати зустріч однокласників у майбутньому, наприклад, у 2030 році, кожен має уявити себе в майбутньому та розповісти про свою професію та роботу.

Тема II: «Професія нашого міста/району» *(грудень 2017 року – січень 2018 року)*

Завдання для фахівців: організувати відвідування учнями базових центрів зайнятості та проведення інтерактивних профорієнтаційних заходів, під час яких у цікавій формі з використанням засобів візуалізації (відеоролики, презентації) поінформувати учнів про ситуацію на місцевому ринку праці, найбільш актуальні професії, найбільші ринкоутворюючі підприємства міста/району.

Завдання для учасників:

- обрати робітничу професію, яка є характерною (*особливою*) або найбільш затребуваною для міста/району, ознайомитись за допомогою відеороликів та інших презентаційних матеріалів з професіограмою професії (*основна характеристика, умови праці, характер праці, вимоги професії до працівника тощо*).

Тема III: «Високе звання – професіонал» *(лютий-березень 2018 року)*

Завдання для фахівців:

- провести профорієнтаційні уроки на тему «Формула успішного вибору», під час яких в інтерактивній формі із застосуванням презентацій, відеороликів необхідно проінформувати учнів про складові успішного вибору професії: «Хочу», «Можу», «Треба»;

- провести профорієнтаційне тестування учасників Проекту з використанням психодіагностичних методик та надати консультації за результатами тестування;

- організувати профорієнтаційні екскурсії на підприємства, майстер-класи, зустрічі з висококваліфікованими представниками різних професій (за можливості).

Завдання для учасників:

- взяти участь у профорієнтаційному тестуванні із застосуванням психодіагностичних методик (за бажанням);
- здійснити професіографічні екскурсії на підприємства;
- взяти участь у зустрічах з висококваліфікованими робітниками;
- провести «занурення у професію», взяти участь у майстер-класах (за можливості).

Тема IV: «На шляху до успіху» (квітень 2018 року)

Завдання для фахівців:

- провести профурики на тему «Як здобути професію?», під час яких в інтерактивній формі із застосуванням Інтернет-ресурсів, презентацій, відеороликів проінформувати учасників про професійно-технічні навчальні заклади області та пошук інформації про навчальні заклади у мережі Інтернет (довідники навчальних закладів України на сайті <http://osvita.ua/>);
- проінформувати учнів про можливості здобуття додаткових знань та навичок за допомогою on-line курсів, навчальних платформ Prometeus, Lingva.Skills, навчальних відеороликів на відеохостингу YouTube тощо;
- організувати екскурсії в професійно-технічні навчальні заклади, або зустрічі з представниками професійно-технічних навчальних закладів, відвідування Ярмарків професій тощо (за можливості).

Завдання для учасників:

- здійснити екскурсії в професійно-технічні навчальні заклади, взяти участь у зустрічах з викладачами та майстрами ПТНЗ, відвідати Ярмарок професій (за можливості);
- скласти план професійного становлення особистості та побудови професійної кар'єри для обраної професії (від закінчення школи, вибору навчального закладу до максимально можливого професійного успіху).

Заключний підсумковий етап (травень 2018 року):

- підготовка та надання фахівцями підсумкової інформації та пропозицій щодо проведення Проекту його організаторам;
- узагальнення та аналіз організаторами результатів Проекту, розгляд пропозицій та поширення позитивного досвіду.